

Name: _____

Vorname: _____

Wahlbogen für die Qualifikationsphase im Fach Sport

Bitte gebt eure Wunschreihenfolge mit den Ziffern 1 - 2 - 3 an !!

<u>Kurs</u>	<u>Profil bildende Bewegungsfelder</u>	<u>Leitende Inhaltsfelder</u>
<u>1</u> ☐	1. Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik 2. Spielen in und mit Regelstrukturen – Fußball	1. d Leistung 2. e Kooperation und Konkurrenz sowie Schwerpunkte aus allen anderen Inhaltsfeldern

Geplante Inhalte: Im Mittelpunkt des Kurses steht auf der einen Seite das Erlernen und Trainieren unterschiedlicher (neuer) leichtathletischer Disziplinen aus den Bereichen Lauf, Sprung und Wurf (z.B. Speerwurf oder Dreisprung) sowie das ausdauernde Laufen (auch 5000m-Lauf). Teilnahme am Stadtlauf in Lüdinghausen (5-6€ Anmeldegebühr!). Auf der anderen Seite wird mit- und gegeneinander Fußball gespielt, die Technik verbessert und das gruppen- und mannschaftstaktische Spielverhalten reflektiert und optimiert. Es kommen aber auch turnerische Disziplinen zum Einsatz.

<u>Kurs</u>	<u>Profil bildende Bewegungsfelder</u>	<u>Leitende Inhaltsfelder</u>
<u>2</u> ☐	1. Spielen in und mit Regelstrukturen – Badminton 2. Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste	1. e Kooperation und Konkurrenz 2. b Bewegungsgestaltung sowie Schwerpunkte aus allen anderen Inhaltsfeldern

Geplante Inhalte: Im Mittelpunkt dieses Kurses steht auf der einen Seite das mit- und gegeneinander Badminton gespielt, die Technik verbessert und das gruppen- und mannschaftstaktische Spielverhalten reflektiert und optimiert wird. Auf der anderen Seite wird die Bewegungsgestaltung in den Bereichen Gymnastik, Tanz und Bewegungskünsten mit und ohne (Hand)geräte bzw. mit und ohne Partner in den Blick genommen.

<u>Kurs</u>	<u>Profil bildende Bewegungsfelder</u>	<u>Leitende Inhaltsfelder</u>
3 ☐	1. Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik 2. Spielen in und mit Regelstrukturen – Basketball	1. e Kooperation und Konkurrenz 2. d Leistung sowie Schwerpunkte aus allen anderen Inhaltsfeldern
<u>Geplante Inhalte:</u> Im Mittelpunkt dieses Kurses steht auf der einen Seite das Spielen mit- und gegeneinander im Basketball. Dabei werden grundlegende Spielsituationen bewältigt, die eigene Technik verbessert und das gruppen- und mannschaftstaktische Spielverhalten reflektiert und verbessert. Im Mittelpunkt des Kurses steht außerdem auf der anderen Seite das Erlernen und Trainieren unterschiedlicher (neuer) leichtathletischer Disziplinen aus den Bereichen Lauf, Sprung und Wurf (z.B. Speerwurf oder Dreisprung) sowie das ausdauernde Laufen (auch 5000m-Lauf).		

<u>Kurs</u>	<u>Profil bildende Bewegungsfelder</u>	<u>Leitende Inhaltsfelder</u>
4 ☐	1. Den Körper Wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen 2. Spielen in und mit Regelstrukturen – Volleyball	1. e Kooperation und Konkurrenz 2. f Gesundheit sowie Schwerpunkte aus allen anderen Inhaltsfeldern
<u>Geplante Inhalte:</u> Im Mittelpunkt steht eine Verbesserung der Gesundheit und des Gesundheitsbewusstseins durch eine Verbesserung der Ausdauer (auch 5000m-Lauf), durch Kraft- und Koordinationstraining, Haltungsschulung und Verfahren zur Entspannung. Hier kommen auch turnerische Elemente zum Einsatz. Auf der anderen Seite wird mit- und gegeneinander Volleyball gespielt, die Technik verbessert und das gruppen- und mannschaftstaktische Spielverhalten reflektiert und optimiert.		

Unterschrift

Bitte gebt diesen Wahlbogen bis spätestens **18.06.21** digital oder direkt bei Eurem EF-Sportlehrer ab.

<u>Kurs</u> <u>5</u>	Profil bildende Bewegungsfelder 1. Spielen in und mit Regelstrukturen – Kleine Spiele 2. Rollen-Fahren-Gleiten	Leitende Inhaltsfelder 1. d) Leistung 2. e) Kooperation und Konkurrenz sowie Schwerpunkte aus allen anderen Inhaltsfeldern
Geplante Inhalte: Im Mittelpunkt des Kurses steht zum einen die Bewegung auf Rollen: Wir fahren Skateboard, probieren uns auf Inlineskates und spielen gemeinsam Inlinehockey. Dabei geht es sowohl um das Erlernen von Fahrtechniken als auch um das sichere und kreative Bewegen auf Rollen. Optional ist eine gemeinsame Teilnahme an der Skatenight geplant. Zum anderen beschäftigen wir uns mit kleinen Spielen: Wir lernen Spiele aus verschiedenen Kulturen kennen, spielen Geländespiele und entwickeln eigene Spielideen. Neben dem spielerischen Miteinander stehen Bewegung, Fairness und Kreativität im Vordergrund.		