



Gymnasium
Canisianum

Gemeinsam Zukunft gestalten

Aufnahmegespräche

05. - 08.02.2024

Termine können ab
sofort im Sekretariat
vereinbart werden

HERZLICH WILLKOMMEN IN UNSEREM CANI



Eltern-
informations-
abend

Gymnasium Canisianum -
Die Schule für mein Kind!

28.11.2023
19 Uhr

Tag der
offenen Tür

02.12.2023
10 - 13 Uhr

Cani For Kids

Schnuppertag für
Grundschüler*innen

16.12.2023
10 - 12.30 Uhr



„Am Cani Lernen und
Leben wir GEMEINSAM.
Wir nehmen einander
ernst, erfahren
WERTSCHÄTZUNG und
werden MITEINANDER
stark. Am Cani sind wir
FÜREINANDER da und
können uns INDIVIDUELL
entfalten.“





LIEBE SCHÜLERIN, LIEBER SCHÜLER,

du interessierst dich für das Gymnasium Canisianum – „das Cani“, wie wir hier einfach sagen? Wir interessieren uns auch für dich!

Mit Dir und Deiner Familie wollen wir gemeinsam herausfinden, ob das Cani – jetzt nach der Grundschule – die richtige Schule für dich ist. Richtige Schule heißt dabei, dass du dich richtig gut aufgehoben fühlst, alte und neue Freunde triffst und daneben viel Neues lernst. Kurz gesagt, dass du einfach jeden Morgen gerne in unser Cani kommst.

Tausche dich mit deinen Eltern und Freunden aus und sprich auch uns einfach an. Wir werden all deine Fragen beantworten, damit du sicher bist, dich für die richtige Schule zu entscheiden. Auch deine Eltern möchten wir darüber informieren, worauf es uns am Cani ankommt. Auch ihnen erklären wir, von welchen Überlegungen wir uns im Schulalltag leiten lassen.

Wir freuen uns auf dich!

LIEBE ELTERN, LIEBE ERZIEHUNGSBERECHTIGTE,

„Am Cani bist du wer!“, fasst gut zusammen, wie wir am Canisianum miteinander umgehen und wie wir Ihrem Kind vom ersten Schultag an begegnen. Wir wollen Ihr Kind in seiner ganzen Persönlichkeit erkennen und lassen uns in unserer Arbeit dabei von folgenden Aspekten leiten:

Gemeinsam Zukunft gestalten

Jeder Mensch hat das Bedürfnis nach Wachstum und Selbstverwirklichung, nach Wertschätzung und Akzeptanz. Durch eine ganzheitliche Bildung und ein zugewandtes Miteinander schaffen wir die Rahmenbedingungen, in denen die uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen lernen, ihr Potenzial zu entfalten und ihre Persönlichkeit zu entwickeln. Wir verstehen uns am Cani als Gemeinschaft, nehmen uns ernst, sind verbindlich und entwickeln echte Beziehungen zueinander. Wir gehen gemeinsam voran und gestalten so schon heute gemeinsam Zukunft.

Leben und Lernen

Unsere Schüler*innen sollen grundlegende fachliche wie soziale Fähigkeiten erwerben, damit ihr Leben gelingt. Am Cani vermitteln wir qualifiziertes Fachwissen und soziale Kompetenzen, mit denen unsere Schüler*innen selbstbewusst und verantwortlich in die Welt hinaustreten können. Als Gymnasium mit betont christlicher Wertausrichtung eröffnen wir bewusst auch spirituelle und die Schöpfung respektierende Erfahrungswelten, lassen dabei aber auch Freiräume zur Entwicklung individueller Orientierungsmaßstäbe.

Fordern und Fördern

Jeder Mensch hat Stärken und Schwächen. Um darauf zu reagieren, bieten wir neben der Förderung im Unterricht eine Vielzahl außerunterrichtliche Angebote, die helfen, Schwächen zu schwächen, Stärken zu stärken und Talente zu entdecken.

Beraten und Begleiten

Wir begleiten die besondere Übergangssituation zur weiterführenden Schule individuell und sensibel. Lernende sowie Eltern dürfen sich auf die vertrauensvolle und lösungsorientierte Unterstützung unseres Teams verlassen. Die intensive und individuelle Begleitung unserer Schüler*innen auf dem Weg zum Erwachsenwerden gehört zur pädagogischen Grundhaltung aller Lehrer*innen am Canisianum.

Wir freuen uns auf Ihr Kind und Sie als begleitende Eltern!

Inken Fries-Janner und Stephan Schwarzrock
(Schulleitung)



Ich gehe
gern zum Cani,
weil...

...ich dort immer meine Freunde
treffen kann, mich immer auf den
Schulhof freue und der Unter-
richt sehr viel Spaß macht.

Clara Schütttert (6a)

Mein
schönstes
Cani-Erlebnis:

Als ich das erste Mal in meine
neue Klasse gekommen bin.

Paul Dinkelborg (6a)

Diese drei
Dinge mag ich be-
sonders am Cani:

Die Gemeinschaft, die Leh-
rer*innen, die Kunsträume.

Wilma Heitkamp (6a)



Wir sind das Canisianum

Das Cani ist ein privates...

Unsere Schule schaut auf eine mehr als 75-jährige Tradition als privates Gymnasium zurück. Der Status als private Schule ermöglicht es uns, alle gymnasialen Rahmenvorgaben umzusetzen und gleichzeitig unser Schulleben in besonderer Weise selbstbestimmt zu gestalten.

Das Canisianum beschäftigt Lehrerinnen und Lehrer mit hoher fachlicher und pädagogischer Professionalität, die sich bewusst für diese Schule entschieden haben und die gezielt für unsere Schulfamilie ausgewählt worden sind.

Im Hinblick auf unser unterrichtliches Angebot haben wir die Möglichkeit, über den verbindlichen Lehrplan hinaus zusätzlich eigene Wege zu gehen und damit unseren Schülerinnen und Schülern auf ihrem Weg zum Abitur immer wieder besondere Lern- und Erfahrungsräume zu bieten.

Wir begreifen es als besondere Chance, dass sich unsere Schule so nach selbst gesteckten Maßstäben nachhaltig entwickeln kann. Daran wirken alle am Cani als Schulfamilie gemeinsam und kontinuierlich mit.

... und christliches Gymnasium

Die Grundlage unserer Wertorientierung finden wir im Sinnpotential des christlichen Glaubens und in dem Menschenbild, das aus diesem erwächst. Menschenzuwendung und Nächstenliebe bilden den Maßstab, auf den wir uns in unserem alltäglichen Handeln verpflichten. So begegnen wir jedem Menschen in all seiner individuellen Besonderheit mit der gleichen uneingeschränkten Achtung, auf die er als kostbares Geschöpf Gottes Anspruch hat. Wir vertrauen einander, setzen uns füreinander ein und geben uns auf dem Fundament unserer gemeinsamen Wertebasis Orientierung fürs Leben.

Wer am Cani arbeitet und lernt, trägt die Werte unserer Schulfamilie mit.

„Am Cani bist du wer!“

Am Cani stellen wir die einzelne Person mit ihren individuellen Voraussetzungen und daraus erwachsenden Bedürfnissen in den Mittelpunkt und bringen ihr Respekt und Wertschätzung entgegen. So sind wir davon überzeugt, dass jede Canisianerin und jeder Canisianer Talente hat, die wir weiterentwickeln möchten. Aber auch für mögliche Schwächen haben wir einen aufmerksamen Blick, denn sie fordern uns heraus, gemeinsam an ihnen zu arbeiten.

Dabei steht unser Leben und Lernen am Cani unter einem klaren gymnasialen Anspruch. Das heißt für uns, Leistungsbereitschaft von allen, Lehrenden wie Lernenden, zu erwarten, Leistungen aber auch zu ermöglichen und zu würdigen. Darum ist es für uns entscheidend, dass alle Lehrkräfte am Cani ihr Wirken in ihrem Fachunterricht, aber auch darüber hinaus in besonderer Verantwortung und authentischem, persönlichem Engagement gestalten.

So fördern wir jedes Kind und jeden Jugendlichen in seiner großen Lebensaufgabe – eine gebildete, selbstbewusste und dadurch eigenständige und freie Persönlichkeit zu entwickeln.





Am Cani leben und lernen wir zusammen

So wichtig der Blick auf das Individuum auch ist, wissen wir auch um den Wert der vertrauensvollen Beziehungen, die unser schulisches Miteinander ausmachen. Diese Beziehungen sind nicht selbstverständlich, sondern bedürfen der gemeinschaftlichen Pflege durch Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler sowie Eltern. Orientierung gibt uns dabei das Prinzip der Nächstenliebe. Wir sind überzeugt davon, dass nur ein verständnisvolles Miteinander und ein aufrichtiges Interesse aneinander zu unserem Ziel führt: Freude am Lernen zu erhalten und neugierig zu bleiben. Dazu verwirklichen wir eine ausgeprägte Kultur der Beziehungspflege innerhalb der Schulgemeinschaft. Unsere pädagogischen Bemühungen unterstützen dies in besonderer Weise im Unterrichtsalltag. Unsere geistliche und weltliche Festkultur leistet einen wichtigen Beitrag zu diesem Ziel über den Unterricht hinaus. Die Kontaktpflege mit unseren Ehemaligen stärkt unsere Möglichkeiten, die Gegenwart auf der Basis bewährter Traditionen und Vorbilder zu gestalten und uns auf die Zukunft vorzubereiten.

So machen wir unsere Schülerinnen und Schüler stark, damit sie selbstbewusst in die Welt hinaustreten.

Vom Cani in Lüdinghausen hinaus in die Welt

Die Pflege menschlicher Beziehungen endet für uns nicht an der Schultür. Wir begreifen unsere Schule als einen integralen Bestandteil der Stadt Lüdinghausen

und der umliegenden Gemeinden.

Ein intensiver Austausch mit anderen Bildungseinrichtungen, die aktive Teilnahme an und Mitgestaltung von lokalen Veranstaltungen, die Kooperation mit öffentlichen und privaten Partnern in politischer, kultureller und sozialer Hinsicht: Diese Anker nutzen wir als Ausgangspunkt für unsere Horizonterweiterung.

Dabei wollen wir ein Bewusstsein dafür schaffen, welche Konsequenzen individuelles wie gemeinschaftliches Handeln in ökologischer, sozialer und wirtschaftlicher Sicht haben kann. Daher ist es unser Ziel, unsere Schülerinnen und Schüler zu einem auf Nachhaltigkeit ausgerichtetes Zusammenleben zu befähigen.

Hierbei ist die wachsende internationale Verflechtung des Canisianum von großer Wichtigkeit. Wir sind bestrebt, einerseits mit den Wurzeln unserer Tradition in Kontakt zu bleiben, andererseits aber auch unser Verständnis und unsere Akzeptanz für andere Lebensumstände und Kulturen zu vertiefen. Darüber hinaus wollen wir die globalisierte Welt auch als den Ort der persönlichen Entwicklungsmöglichkeiten begreifen, der sie ist, und dadurch mithelfen, spannende Perspektiven für die Zeit nach der Schule zu eröffnen.

So leben wir am Cani Weltoffenheit, Empathie, Hilfsbereitschaft, Verantwortung und Respekt und wecken Neugier auf die Welt.



DAMIT DER ANFANG GELINGT

Ich gehe
gern zum Cani,
weil...

...das Cani jeden herzlich
willkommen heißt.

Louisa Vogel (6d)

Das habe ich
gedacht, als ich das
Cani das erste Mal be-
treten habe:

Wahrscheinlich werde ich hier
richtig große Dinge erreichen.

Jakob Kett (6b)

Mit diesen
drei Worten
würde ich das Cani
beschreiben:

Super! Super!! Super!!!

Merlin Nacke (6a)



Mit dem Wechsel zur weiterführenden Schule sind oft gemischte Gefühle verbunden:

Werde ich alte Freunde*innen wiedertreffen und neue finden? Werde ich mich in der neuen Schule zurechtfinden? Werde ich den Anforderungen gerecht? Diesen spannenden Umbruch im Leben unserer Schüler*innen wollen wir von Beginn an intensiv begleiten, damit der Anfang gelingt und die vielleicht vorhandenen Sorgen bald der Freude am Lernen und dem Spaß in der Klassengemeinschaft weichen.

- Zu Beginn steht das **Kennenlernen** im Vordergrund: Kennenlerntag vor den Sommerferien, Kennenlernwoche nach den Ferien, Kennenlernfahrt im Herbst.
- Wir **begleiten** und **unterstützen**: Klassenlehrerteams, Klassenleiterstunden, Klassenrat, Klassenpaten, Streitschlichter.
- Wir stärken die **Persönlichkeitsentwicklung** und festigen die **Klassengemeinschaft**: Lions Quest Stunden, Fairmobil, Tage der Klassengemeinschaft, Klassenfeste, Mädchen- und Jungenförderung.
- Uns sind ein intensiver Austausch und die Entwicklung eines vertrauensvollen Miteinanders der **Elternschaft** wichtig: Elternstammtische, Klassenfest.
- Sollte doch einmal der Schuh drücken, haben wir die Möglichkeit auch **in schwierigen Situationen professionell zu unterstützen**: Schulsozialarbeiterin, Beratungslehrer*innen, vertrauensvolle Kooperationen mit externen Beratungsstellen.
- Unsere **Erprobungsstufenkoordinatoren** beraten gerne in allen Fragen rund ums Ankommen und Weiterkommen.



Übrigens: So handhaben wir die Mediennutzung und -erziehung

Zur Schulung motorischer Fertigkeiten haben wir uns dafür entschieden, das Nutzen eigener Tablets und die digitale Heftführung erst ab Klasse 9 zu gestatten. Zuvor legen wir Wert auf eine herkömmliche Heftführung. Das heißt natürlich nicht, dass unsere Schüler*innen keine Berührung zu digitalen Endgeräten hätten. Unsere breit gefächerte Medienausstattung ermöglicht es uns, die souveräne Handhabung von iPads, PCs und Präsentationsmedien mit unseren Schüler*innen schrittweise einzuüben und dabei im Rahmen unseres Medienerziehungskonzeptes kritisch reflektierend zu begleiten. Medienscouts stehen unseren Fünftklässler*innen vom ersten Tag an zur Seite. Der verantwortliche Umgang mit digitalen Endgeräten und eine altersgerechte Aufklärung auch über die Risiken sozialer Netzwerke und des world wide web zur Erlangung verantwortlicher Medienkompetenz werden durch Präventionsschulungen externer Experten unterstützt.

Schritt für Schritt und angeleitet zur Medienkompetenz!



CANI ENTDECKEN



Unsere Sporthalle

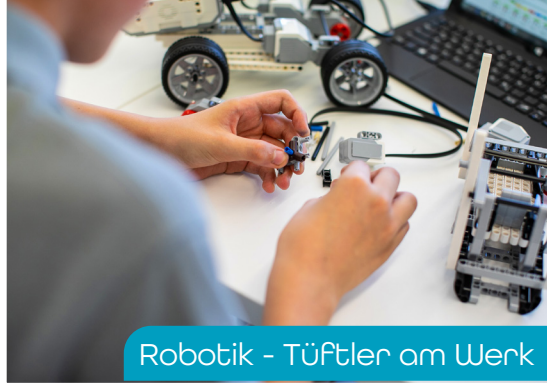


Unsere Bücherei mit Selbstlernzentrum

Unsere Cafeteria - geselliges Beisammensein...

...und Gaumenfreuden genießen





Robotik - Tüftler am Werk



Informatikunterricht
und Nawi-Raum...



...Forschend lernen



Teamwork wird am Cani großgeschrieben



Unser Innenhof - eine Oase
der Ruhe in den Pausen



Am Cani leben und lernen wir gemeinsam

Wir sind überzeugt davon, dass nur ein verständnisvolles Miteinander und ein aufrichtiges Interesse aneinander zu unserem Ziel führt: Freude am Lernen zu erhalten und neugierig zu bleiben. Das heißt zum einen Leistungsbereitschaft von allen, Lehrenden wie Lernenden, zu erwarten, Leistungen aber auch zu ermöglichen und zu würdigen.

Entschleunigter Weg zum Abitur

Neben der Rückkehr zu G9 an Gymnasien, die uns mehr Zeit zum Üben und Freiräume ermöglicht, ist ein wichtiger Eckstein bei uns, dass der gesamte Pflichtunterricht der Klassen 5-10 am Vormittag stattfindet. Das heißt, der Unterricht endet spätestens um 13.50 Uhr.

Der beispielhafte Stundenplan einer Klasse 5 im ersten Schulhalbjahr vermittelt einen Eindruck, wie das Lernen bei uns im 60-Minuten-Takt strukturiert ist.



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 bis 9:00	Mathematik	Sport	Englisch	Religion	Mathematik
9:05 bis 10:05	Klassenleiter-stunde	Deutsch	Religion	Kunst	Englisch
erste große Pause (20 Minuten)					
10:25 bis 11:25	Sport	Englisch	Erdkunde	Mathematik	Erdkunde
11:30 bis 12:30	Sport	Politik	Biologie	Deutsch	Biologie
zweite große Pause (20 Minuten)					
12:50 bis 13:50	Musik	freiwillig: AGs, Förder- und Förder-unterricht	Deutsch	Musik	freiwillig: AGs, Förder- und Förder-unterricht
Canis Club (freiwillige Übermittagsbetreuung bis 15:15 Uhr oder 16:00 Uhr)					

Ein vielfältiges Fächerangebot, damit alle ihr Potenzial entfalten können

Im Laufe der Zeit kommen noch weitere Fächer hinzu, die es unseren Schüler*innen ermöglichen, fundierte allgemeinbildende Kompetenzen zu erwerben und sich im Bereich Fremdsprachen, MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik), Darstellendes Spiel, Wirtschaft, Literatur etc. zu profilieren.

ab Klasse 5 und 6	Informatik (5.2), Physik, Geschichte,
ab Klasse 7 und 8	Chemie, 2. Fremdsprache: Latein oder Französisch, Erdkunde: bilinguales Modul (7.1), Musik: bilinguales Modul (8.1)
ab Klasse 9 und 10	Wahlpflichtbereich 2: Französisch, Spanisch, Naturwissenschaften, Darstellen und Gestalten bilingual, Biologie: bilinguales Modul (10.1)
ab der Oberstufe	Spanisch (neu einsetzend), Altgriechisch, Sozialwissenschaften/ Wirtschaft, Philosophie, Pädagogik, Literatur



Wir sind
zertifizierte
MINT-Freundliche
Schule!



Das Leben am Cani besteht nicht nur aus Unterricht

schließlich lernen unsere Schüler*innen am Cani nicht nur für's Leben, sondern gestalten dabei auch das Leben in und um die Schule aktiv mit.

Aus dem MINT-Bereich

- AG „Schule der Zukunft“
- 3D-Druck AG
- Bio AG
- Forscher AG
- Garten AG / grünes Klassenzimmer
- Programmier AG
- AG MINT-Wettbewerbe (Jugend forscht, internat. Bio-Olympiade, internat. Chemie-Olympiade, Junior Science Olympiade, Bio-logisch!)



Aus dem sprachlichen Bereich

- AG „Leben in der Antike“
- Cambridge AG
- englische Theater AG
- DELF AG
- Bio Bili AG
- Tastschreibkurs
- Buch Club



Aus dem sozialen Bereich

- Tansania AG
- Stunde der Stille
- Kinderrechte AG
- Glücks AG
- Philosophisches Café
- Diversity AG
- AG Streitschlichter
- Ausbildung zum Medienscout
- Schulsanitäter AG



Aus dem künstlerisch-musischen Bereich

- Schulband
- Percussion AG
- Chor AG
- Instrumentalensembles
- Theatergruppen

Aus dem Sport-Bereich

- AG Bewegungskünste
- Kanu AG
- Schulmannschaften (Fußball, Volleyball, Tennis)
- Basketball AG
- Skateboard AG
- Yoga-Entspannungs-AG
- Sporthelferausbildung
- Stressmanagement & Entspannungstechniken AG
- Mountainbike AG



A photograph of four children sitting on a wooden bench outdoors, surrounded by tall grass. They are all focused on reading their books. The child on the far left is a boy with blonde hair wearing a blue t-shirt with a 'FOX' logo and light blue shorts. Next to him is a boy with brown hair in a white t-shirt and dark blue shorts. Behind them stands a girl with blonde hair in a black t-shirt with yellow text and white shorts. On the far right is a boy with blonde hair in an orange polo shirt and white shorts. The background is a soft-focus green field. The image is decorated with yellow circles in the top-left and bottom-right corners.

Diese drei
Dinge mag ich be-
sonders am Cani:

Die Helligkeit, die Nettigkeit und
die zahlreichen Möglichkeiten,
etwas zu lernen und entdecken.

Chiara Weber (6b)

So waren
meine ersten Tage
am Cani:

Sehr gut, weil wir uns erst
eingewöhnen durften.

Selma Fornfeist (6b)



Mit diesen
drei Worten
würde ich das Cani
beschreiben:

Wunderbar, kreativ, abenteuer-
lich.

Sophie Manthei (6b)

Diese drei
Orte mag ich be-
sonders am Cani:

Die Cafeteria, die Klassenräu-
me und die Aula.

Mika Rapelius (6b)

Vom Cani in Lüdinghausen hinaus in die Welt

Die Pflege zwischenmenschlicher Beziehungen endet für uns nicht an der Schultür. Wir begreifen unsere Schule als einen integralen Bestandteil auf regionaler, überregionaler und internationaler Ebene.

In unserem Fahrtenprogramm sind folgende Ziele verankert:

- Klasse 5: dreitägige **Kennenlernfahrt** in den Teutoburger Wald
- Klasse 7: dreitägige **Klassenfahrt** mit erlebnispädagogischem Schwerpunkt (regional)
- Klasse 8: **Tage der Klassengemeinschaft** mit einer Übernachtung (regional)
- Klasse 9: **Englandfahrt** aller Klassen in die Nähe von London
- Klasse 10: **Tage religiöser Orientierung** (regional)
- Jgst. EF: dreitägige **Methoden- und Kennenlernfahrt**
- Jgst. Q2: **Studienfahrten** in europäische Großstädte

Klassen- und Kursübergreifende Möglichkeiten bieten zum Beispiel Austausch mit unseren **Partnerschulen** in Polen, Tansania und Frankreich. **Individuelle Auslandsaufenthalte** sind zudem erwünscht und werden von uns aktiv unterstützt und pädagogisch begleitet.

Darüber hinaus finden zahlreiche fachbezogene Exkursionen statt (Auswahl):

- Klasse 5: Besuch eines **landwirtschaftlichen Betriebes**, Besuch der **Tafel Lüdinghausen**, Besuch des **Allwetterzoos** in Münster, Besuch der **Bücherei**
- Klasse 6: Fahrt in den **archäologischen Park Xanten**
- Klasse 7: Besuch der **Burg Vischering**
- Klasse 8: Besuch des „**Umweltbus Lumbricus**“
- Klasse 9: Besuch des **Escape Rooms** „Der Löwe von Münster“
- Klasse 10: **Sozialpraktikum** in einer sozialen Einrichtung
- Jgst. EF: **Betriebspraktikum** in einem Berufsfeld der Wahl
- Jgst. Q1: **Wattexkursion auf die Hallig Langeness**, Gedenkstättenfahrt zum ehemaligen Konzentrationslager **Bergen-Belsenfahrt**, Fahrt ins **Genetiklabor**
- Jgst. EF, Q1, Q2: Veranstaltungen und Exkursionen im Rahmen der **Berufswahlorientierung**, Besuch von **Kulturveranstaltungen**



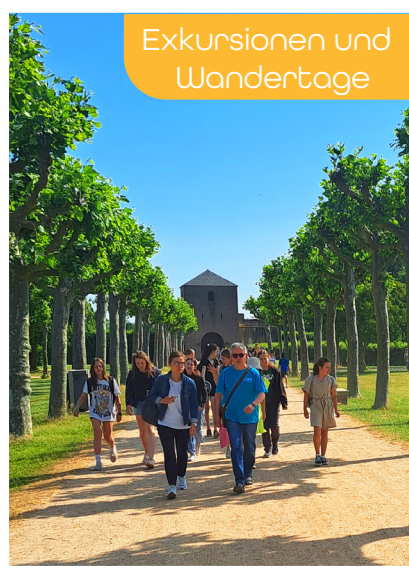
CANI ENTDECKEN



Bewegungskünstler in Aktion



Unser Musikpavillon



Exkursionen und Wandertage



Unser Meditationsraum -
achtsam werden



Zeit für den Austausch...



...mit Freunden



Unsere Aula - Vorhang auf

International
unterwegs



Plattenball - ein beliebtes Pausenspiel



...oder draußen

Mittagessen im Cani Club



Digital unterwegs

Unterricht drinnen...



Die Kajak AG in ihrem Element

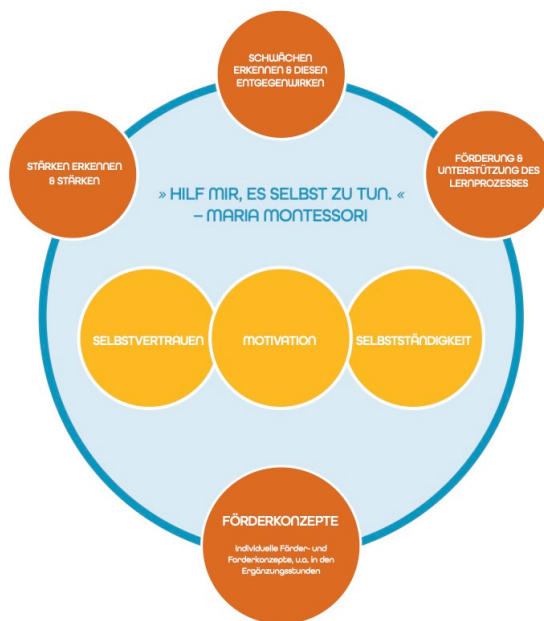


Gemeinsam und doch individuell

Am Cani stellen wir die einzelne Person mit ihren individuellen Voraussetzungen und daraus erwachsenden Bedürfnissen in den Mittelpunkt und bringen ihr Respekt und Wertschätzung entgegen. So sind wir davon überzeugt, dass jede Canisianerin und jeder Canisianer Talente hat, die wir weiterentwickeln möchten. Aber auch für mögliche Schwächen haben wir einen aufmerksamen Blick, denn sie fordern uns heraus, gemeinsam an ihnen zu arbeiten.

Wer über den Unterricht hinaus gefordert werden möchte, findet zahlreiche Gelegenheiten in unserem Forderangebot:

- Besonders leistungsstarke Schüler*innen können am **Drehtürmodell** teilnehmen, um sich einer schulischen Herausforderung zu stellen, die dem eigenen Lernpotenzial entspricht. Das kann z.B. das parallele Erlernen zweier neu einsetzender Fremdsprachen ab Klasse 7 sein oder die Teilnahme an einem Unterrichtsfach in einem höheren Jahrgang.
- Wir würdigen besondere Leistungen durch Unterstützung und Begeleitung bei schulinternen sowie externen **Wettbewerben**: z.B. Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten, Bernhard-Hürfeld-Literaturwettbewerb, Känguru Wettbewerb der Mathematik, The Big Challenge, zahlreiche MINT-Wettbewerbe wie Jugend forscht oder Junior Science Olympiade, Vorlesewettbewerb etc.
- Besonders talentierten Schüler*innen vermitteln wir z.B. die Teilnahme an den **Ferienakademien der Universitäten**.
- Im sprachlichen Bereich ermöglichen wir den Erwerb offizieller **Zusatzqualifikationen**: z.B. Cambridge Certificate, DELF Zertifikat, Wirtschaftsentenglisch, Graecum, Latinum.
- Zudem bieten wir **bilinguale Module** im Fachunterricht und **bilinguale AGs**.
- Mit unserem vielfältigen **AG-Programm** sowie in Zusammenarbeit mit unseren **Kooperationspartnern** (z.B. Musikschule Lüdinghausen und Stadtbücherei) unterstützen wir individuelle Talente und Interessen über den Unterricht hinaus.
- Musisch-künstlerische Fähigkeiten schulen wir durch die **Auftritte unserer zahlreichen Theatergruppen** (engl. Theater AG, Darstellen und Gestalten Bili, Literaturkurs) sowie durch unsere zwei großen **Konzerte** im Schuljahr (Adventskonzert und „Das Cani kann was“-Nachmittag).
- Durch die Öffnung unserer Schule für **externe Expert*innen** aus den Bereichen Politik, Gesellschaft, Wissenschaft und Kultur ermöglichen wir die Meinungsschärfung in speziellen Bereichen.



Auf Schüler*innen mit zeitweiligem Förderbedarf warten vielfältige Angebote und individuelle Hilfestellungen:

- In unserem **Nachhilfeangebot "Schüler*innen helfen Schüler*innen"** können Nachholbedarfe mit erfahrenen Schülern*innen der höheren Jahrgänge aufarbeitet werden.
- Unser gemeinsam mit der Uni Münster entwickeltes **Leseförderkonzept** ist nicht nur etwas für Leseratten (Highlights: Lesenächte und Vorlesepausen).
- Ab Klasse 5 bieten wir eine **Rechtschreibförderung**, die auf einer differenzierten Rechtschreibdiagnose aller neuen Schüler*innen basiert (Achtung: keine spezielle LRS Förderung).
- Im **Cani Club** erfahren unsere Schüler*innen eine pädagogische Betreuung bei ihren Hausaufgaben und individuelle Förderung durch Lehrer*innen unserer Schule.



UNSER BILINGUALES ANGEBOT

Bili für
ALLE
Schüler*innen

modulares
Konzept



Der bilinguale Unterricht am Canisianum

Wir leben in einer globalen Welt, in der sich die Menschen gemeinsamen Zielen und globalen Projekten widmen. Hierbei stellt die Verständigung untereinander eine der zentralen Voraussetzungen dar. Englisch – längst als Global Language etabliert – dient heutzutage wie selbstverständlich als Kommunikationssprache in Wissenschaft, Wirtschaft, Politik und Kultur.

Das modulare Konzept

- Wir am Canisianum ermöglichen ALLEN Schüler*innen die Chance auf Erfahrungen im bilingualen Unterricht.
- Unsere Schüler*innen brauchen sich nicht bereits beim Wechsel zum Gymnasium entscheiden, ob die eigenen Stärken oder Interessen primär im sprachlichen Bereich liegen. Durch ein flächendeckendes Angebot über die gesamte Gymnasialaufbahn hinweg begegnen wir den schulischen, aber auch den persönlichen Entwicklungspotenzialen unserer Schüler*innen. So können sie in Übereinstimmung mit ihrer individuellen Leistungsentfaltung ihre Stärken und Neigungen entdecken und Kompetenzen ausbauen.
- In den Klassen 5 und 6 bieten wir im AG-Bereich freiwillige Angebote, die auf eine erste Tuchföhlung mit bilingualen Aktivitäten abzielen. Der Spaß und die Freiwilligkeit stehen hier im Vordergrund!
- In den Klassen 7, 8 und 10 ist Bilingualität verbindlicher Bestandteil von Unterricht. Unser modulares Konzept bedeutet, dass ALLE Klassen in jeweils einem Sachfach für den Zeitraum von ca. 10-14 Unterrichtsstunde auf Englisch unterrichtet werden. Der übrige Unterricht erfolgt wie gewohnt in deutscher Sprache. Die Leistungsbewertung während des bilingualen Moduls fließt dementsprechend anteilig in die Zeugnisnote ein. Zudem besteht die Möglichkeit, in Klasse 9/10 das durchgängig bilinguale Fach Darstellen und Gestalten im Differenzierungsbereich zu wählen.
- Bei unserer einwöchigen Englandfahrt aller Klassen in der Jgst. 9 können die Schüler*innen Sprache, Land und Leute dann live erleben.
- Für Schüler*innen, die ihre Stärke in der englischen Sprache entdeckt haben, bieten wir kontinuierlich Ausbaumöglichkeiten und Zusatzqualifikationen an. Neben der Teilnahme an Sprachwettbewerben unterstützen und begleiten wir durch Vorbereitungskurse das Ablegen der gestaffelten Cambridge-Zertifikate. Darüber hinaus sind Auslandsaufenthalte und -praktika gern gesehen. Als Berater und Begleiter bieten wir intensive Hilfestellung bei organisatorischen Abläufen. In der Oberstufe können zudem berufsrelevante Qualifikationen z.B. im Bereich Wirtschaftsenglisch erlangt werden.

6 Gründe für den bilingualen Unterricht im modularen Modell

1. Flexibilität und Entscheidungsfreiheit: KEINE feste Bindung an einen bilingualen Zweig bereits beim Eintritt in Klasse 5.
2. Chancengleichheit: Gleichwertige Förderung ALLER Schüler*innen.
3. Ergänzung des modularen Konzeptes durch bilinguale AGs, unsere Englandfahrt in der Jgst. 9 und berufsqualifizierende Maßnahmen.
4. Aufbauende Sprachkompetenz von Klasse 5 bis zum Abitur sowie kontinuierliche Ausbaumöglichkeiten und Förderangebote für sprachbegabte Schüler*innen.
5. Vorbereitung auf die Lebenswirklichkeit in einer globalen Arbeitswelt durch reale Kommunikationsanlässe.
6. Angstfreier und experimentierfreudiger Raum zur Erprobung der Fremdsprache, dadurch Abbau von Sprechhemmungen und Steigerung der Sprachproduktion.

Für die
Berufswelt
qualifizieren!

Oberstufe im Qualifikationsbereich

z.B. „Cambridge Certificate in Advanced English“ (CAE)
als Grundlage für viele internationale Studiengänge

z.B. Zertifikat für
Wirtschaftsenglisch

Sprachzertifikate; Auslandsaufenthalte und
Auslandspraktika

Klasse 7-10 in den Sachfächern und im Differenzierungsbereich

Der bilinguale Unterricht in den Sachfächern...

- erfolgt modular: zeitlich begrenzt auf eine Unterrichtsreihe des Schuljahres im Umfang von ca. 10-14 Stunden.
- wird verbindlich in allen Klassen der Jahrgangsstufe durchgeführt.
- legt Englisch als Ziel- und Arbeitssprache fest.
- wird von den Lehrkräften mit der Lehrbefähigung in Englisch und dem jeweiligen Sachfach unterrichtet.

Klasse 10: Biologie

Klasse 9: „Darstellen und Gestalten (DG) Englisch“
(als Wahlfach im Differenzierungsbereich)

Klasse 8: Musik

Klasse 7: Erdkunde

Begabungen
entdecken
und fördern!

Klasse 5-6 im AG-Bereich

englische Theater AG

Bio-Bili-AG

Potenziele
herausfordern
und entfalten!



FAQs

Wann setzt der bilinguale Unterricht ein?

Bereits ab der 5. Klasse können freiwillige bilinguale Angebote im AG-Bereich wahrgenommen werden. Ein tolles Angebot für diejenigen, die schon früh ein Interesse am spielerischen Erwerb der Fremdsprache entwickelt haben. Der verpflichtende modulare Unterricht setzt ab der 7. Klasse ein, wenn das nötige Basisrepertoire an englischer Sprachkompetenz vorhanden ist.

Wer unterrichtet die bilingualen Module und kommt es dadurch zu einem Lehrerwechsel mitten im Schuljahr?

Das bilinguale Sachfach wird in dem jeweiligen Schuljahr von Lehrkräften mit der Lehrbefähigung in Englisch und dem entsprechenden Sachfach unterrichtet. Dadurch kann der Unterricht anschließend auf Deutsch weitergeführt und ein Lehrerwechsel vermieden werden.

Warum gibt es keinen eigenständigen bilingualen Zweig?

Chancengleichheit ist unser pädagogischer Anspruch am Cani. Deshalb ermöglichen wir ALLEN Schülern*innen bilinguale Erfahrungen. Außerdem ändern und entfalten sich Interessen und Neigungen im Laufe der

schulischen und persönlichen Entwicklung und meist erst durch ein vielfältiges Angebot.

Wie wichtig ist die Englischnote für den Bili-Unterricht?

Gute Leistungen und Selbstsicherheit im englischen Sprachgebrauch erleichtern den Einstieg in den bilingualen Unterricht und die Überwindung von Sprechhemmungen. Doch im Gegensatz zum Englischunterricht hat hier der Inhalt des Sachfaches Vorrang vor der Sprachrichtigkeit und die Sprache wird nicht bewertet. Das bietet allen Schüler*innen die Chance, die Fremdsprache über eine veränderte Herangehensweise neu zu entdecken und festgefahrene Einstellungen zur Sprache zu überwinden. Sprachbegabte Schüler*innen können somit Fertigkeiten weiter ausbauen und diejenigen, die sich noch etwas unsicher fühlen, können Ängste ablegen.

Wie fließen die bilingualen Module in die Zeugnisnote ein?

Unsere bilingualen Module umfassen eine Unterrichtseinheit im Umfang von ca. 10-14 Stunden. Somit fließt das Modul anteilig mit in die Zeugnisnote ein. Eine anfängliche Zurückhaltung im Bili-Modul hat demzufolge keine überproportionalen Auswirkungen auf die Zeugnisnote.

Müssen alle Schüler*innen in Klasse 9 Darstellen und Gestalten Englisch wählen?

Nein. DG Englisch ist ein Angebot im Wahlpflichtbereich. Die Schüler*innen können sich ebenso für andere Wahlfächer entscheiden.

Wie viele Sachfächer werden pro Schuljahr auf Englisch unterrichtet?

Pro Schuljahr wird nur ein Sachfach bilingual unterrichtet (s. Tabelle im Innenteil).

Wie werden sprachbegabte Schüler*innen gefördert?

Neben den AGs bieten wir eine kontinuierliche Teilnahme an Wettbewerben, die Unterstützung bei Auslandsaufenthalten sowie Vorbereitungskurse für gestaffelte Cambridge-Zertifikate an. Zudem kann man in der Oberstufe berufsrelevante Qualifizierungen erlangen.



So waren
meine ersten Tage
am Cani:

Eindrucks-
voll, wissensberei-
chernd, aufregend.

Henri Link (6c)

Ich gehe
gern zum Cani,
weil...

...ich eine lustige Klasse habe
und die Lehrer*innen nett
sind.

Maya Hitschfeld
(6b)



Mit die-
sen drei Worten
würde ich das Cani
beschreiben:

Gemeinschaftlich, freund-
schaftlich, strebsam.

Julius Bromm (6d)





Unser Aktions- und Erziehungsprogramm „Am Cani bin ich stark!“

Unser Aktions- und Erziehungsprogramm „Am Cani bin ich stark!“ begleitet unsere Schülerinnen und Schüler auf ihrem Weg zum Erwachsenwerden durchgängig von Klasse 5 bis zum Abitur. Entsprechend der Entwicklungsphasen sind die verschiedenen Programmpunkte auf die jeweilige Jahrgangsstufe abgestimmt. So fördern wir jedes Kind und jeden Jugendlichen in seiner großen Lebensaufgabe – eine gebildete, selbstbewusste und dadurch eigenständige und freie Persönlichkeit zu entwickeln. Wir machen unsere Schülerinnen und Schüler stark, damit sie selbstbewusst und zukunftsorientiert in die Welt hinaustreten.

Das Programm umfasst folgende Kernbereiche:

- **Lern- und Arbeitstechniken** z.B. Lerncoaching, Strukturierung, Methodentraining, Selbstmanagement
- **Suchtprävention und Gesundheit** z.B. „Be smart, don't start“, „Natürlich bin ich stark“
- **Schulung sozialer Kompetenzen, Stärkung des Selbstbewusstseins und Resilienztraining** z.B. Lions Quest, Fair Mobil, „Montermäßig drauf“, „Schule ist in“, Tage der Klassengemeinschaft, Benimmtraining, individuelle Maßnahmen zur Jungen- und Mädchenförderung (Selbstbehauptung, Anti-Aggressionstraining etc.)
- **Elternschule** z.B. „Lernen und Umgang mit Leistungsdruck“, „Mediennutzung meiner Kinder“, Vorträge zur Entwicklungspsychologie
- **Unsere AGs**
- **Unsere Fahrten und Ausflüge**
- **Studien- und Berufsorientierung** in der Oberstufe z.B. Bewerbungstraining, Assessment-Centre-Training, Networking, Stil- und Etikettetraining

Das komplette Programm findet man auf unserer Homepage unter Schulleben.

Stärkung von Selbstbewusstsein! Schulung emotionaler und sozialer Kompetenzen! Resilienztraining! Unterstützung beim Lernen!





Cani Club - Die freiwillige Übermittagsbetreuung am Gymnasium Cansianum

Wir bieten am Canisianum eine tägliche pädagogische Betreuung für Ihre Kinder an, die Sie ganz flexibel nutzen können. An fünf Tagen in der Woche vom Unterrichtsende bis 15.15 Uhr oder bis 16.00 Uhr. Die Finanzierung des Angebots erfolgt durch einen Kostenbeitrag.

Unser Übermittagsprogramm setzt sich aus vier festen Teilbereichen zusammen:

- **Durchatmen:** individuellen Bedürfnissen der Kinder nach einem regulären Schultag begegnen
Endet der Unterricht nach der 4. Stunde um 12:30 Uhr, kann Ihr Kind in der 5. Stunde entsprechend seiner Interessen und Neigungen an einer unserer

zahlreichen AGs teilnehmen. Möchte es nicht an einer Arbeitsgemeinschaft teilnehmen, kann es individuell, aber betreut und begleitet zur Ruhe kommen.

- **Mittagessen:** soziales Miteinander bei Tisch
Nach Unterrichtsschluss bzw. nach dem Besuch der Arbeitsgemeinschaften (13:50 Uhr) nehmen die



Kinder gemeinschaftlich in unserer Mensa ein frisch zubereitetes Mittagessen ein.

- **Hausaufgabenzeit:** pädagogische Hausaufgabenbetreuung und Förderung der Selbstständigkeit

Nach dem Mittagessen fertigt Ihr Kind unter Aufsicht und unterstützt durch Lehrkräfte seine Hausaufgaben in ruhiger und konzentrierter Atmosphäre an. Verstärkt durch weitere Mitglieder des Betreuungsteams fördern wir die Selbstorganisation und das selbstständige Lernen auch im Hinblick auf die Vorbereitung von Klassenarbeiten, das Vokabellernen und die Sorgfalt der zu erledigenden Aufgaben.

- **Spiel, Sport und Spaß...**

...kommen nicht zu kurz

Bis zum Ende der Übermittagsbetreuung (wahlweise um 15:15 Uhr oder um 16:00 Uhr) gestaltet unser Betreuungsteam mit Ihren Kindern zusammen vielfältige kreative und sportliche Angebote.

FAQs

Muss mein Kind jeden Tag in den Cani Club gehen?

Nein, eine Anmeldung für einzelne Wochentage ist möglich.

Wann kann ich mein Kind an- oder abmelden?

Die An- und Abmeldung erfolgt jeweils zum Beginn bzw. Ende eines Schuljahres.

Wie kann ich mein Kind anmelden?

Bereits bei der Schulanmeldung wird eine Bedarfsabfrage über die Übermittagsbetreuung gestellt. Wenn Sie Ihr Kind zum Cani Club anmelden möchten, wird anschließend ein Betreuungsvertrag zwischen Ihnen und der Schule vereinbart. Die Unterlagen erhalten Sie über das Schulbüro.

Kann ich das Mittagessen abbestellen?

Nein, das gemeinsame Mittagessen ist fester Bestandteil des Cani Clubs.

Ist der Cani Club kostenpflichtig?

Ja, Mittagessen sowie die Hausaufgaben- und Übermittagsbetreuung sind kostenpflichtig. Der Betreuungsbetrag und die Kosten für das Mittagessen werden monatlich eingezogen. Das Formular für die Einzugsermächtigung erhalten die Schülerinnen und Schüler mit der Anmeldung.

Wir kooperieren zu den Cani Club Zeiten mit der Musikschule Lüdinghausen!





Eine große Zahl an iPad-Wagen ermöglicht Unterrichtseinheiten, in denen allen Lernenden ein eigenes iPad zur Verfügung steht, für einen zielgerichteten und lernförderlichen digitalen Unterricht.

Wir lassen in allen Fächern Medienerziehung nach dem Medienkompetenzrahmen NRW mit einfließen.

Digital optimal ausgestattet sind wir fit für die Zukunft!

Wir vermitteln die mediale Grundbildung für Office-Anwendungen, Video- und Grafik-Tools sowie statistische Software.



Wie viele Lüdinghauser Grundschulen arbeiten wir mit iServ.

Kreide- tafeln waren gestern! Alle Klassen-, Kurs- und Fachräume sind mit interaktiven Whiteboards (inkl. Beamer), Apple TV, Laptop, WLAN und Audiosystem ausgestattet.

WIR FREUEN UNS AUF DICH
Endlich Canisianer*in 2024!

Mit
diesen drei Wor-
ten würde ich das
Canis beschreiben:

Die beste Schule!

Marie
Schürmann-Schlieker
(6b)

WENN DU UNS NÄHER KENNEN- LERNEN MÖCHTEST, SCHAU DOCH MAL VORBEI!

So kannst du uns erreichen:

Gymnasium Canisianum
Disselhook 6
59348 Lüdinghausen

Telefon: 02591 / 7993300
Telefax: 02591 / 79933035

info@canisianum.de
www.canisianum.de



Herausgeber: Gymnasium Canisianum:

Redaktion: Inken Fries-Janner, Daniel Tatz, Hanna Herlitzius

Layout und Satz: Hanna Herlitzius

Fotos: Fotostudio Vennemann und Bohr

Drruck: Wir machen Druck



WIR SIND DABEI!



Mitglied in der Arbeitsgemeinschaft
der Schulen mit deutsch-englischem
Zweisprachenzug in NRW



GEHÖRT IN DEN JAHREN 2020-2023
EHRUNG GÜLTIG BIS 2026

