



# Gymnasium Canisianum

Gemeinsam Zukunft gestalten

## HERZLICH WILLKOMMEN AM GYMNASIUM CANISIANUM

Ein Wegweiser durch unsere Schule

- Neu am Cani:
- bilinguales Angebot
  - Übermittagsbetreuung
  - Unterricht mit iPads
  - Lions-Quest



Eltern-  
informationsabend:  
17.11.2020

Tag der offenen Tür:  
21.11.2020

Anmeldungen über die  
Homepage  
[www.canisianum.de](http://www.canisianum.de)

»WIR VERSTEHEN  
DAS GYMNASIUM CANISIANUM  
ALS RAUM DES GEMEINSAMEN  
LERNENS UND LEBENS FÜR  
ALLE LEHRENDEN UND  
LERNENDEN.«





## LIEBE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER, SEHR GEEHRTE ELTERN,

### Gemeinsam Zukunft gestalten

Jeder Mensch hat das Bedürfnis nach Wachstum und Selbstverwirklichung. Wir schaffen im Sinne einer ganzheitlichen Bildung günstige Bedingungen, damit junge Menschen lernen können, ihre eigenen Wege zu gehen. Wir nehmen unsere Kinder und Jugendlichen ernst und sind überzeugt, dass sie ihre eigene Lebenssituation aktiv mitgestalten können.

### Leben und Lernen

Unsere Schülerinnen und Schüler sollen grundlegende Fähigkeiten zur Bewältigung der sachlichen und humanen Herausforderungen ihres Lebens erwerben. Durch unseren Unterricht vermitteln wir qualifiziertes fachliches Wissen und unser Ansatz der ganzheitlichen Bildung schließt ausdrücklich die sportliche und ästhetische Erziehung mit ein. Als Gymnasium mit einer christlichen Wertausrichtung eröffnen wir unseren Schülern ebenso religiöse Erfahrungswelten; wir vermitteln ihnen auf diese Weise individuelle und soziale Orientierungsmaßstäbe. Den Herausforderungen der digitalen Welt begegnen wir mit einem differenzierten schulischen Medienkonzept.

### Fordern und Fördern

Jede Schülerin und jeder Schüler hat eigene Stärken und manchmal auch Schwächen. Unser Konzept der Förderung und Herausforderung unserer Schüler, das wir neben der individuellen Förderung im Unterricht wesentlich im Bereich der Ergänzungsstunden und Arbeitsgemeinschaften umsetzen, umfasst nahezu alle Felder des schulischen Lernens. Wir wollen Schwächen kompensieren und Stärken ausbauen; dieses ermöglichen wir auch jahrgangsstufenübergreifend.

### Beraten und Begleiten

Unser Beratungsangebot ermöglicht es, die oft nicht einfache Übergangssituation zu einer weiterführenden Schule professionell und individuell zu begleiten. Vom ersten Schultag an dürfen sich unsere Schülerinnen und Schüler auf unser Konzept der Beratung und Begleitung verlassen. Wir beraten nicht nur in allen Fragen der schulischen Laufbahn oder der Studien- und Berufswahlorientierung, sondern bieten auch Hilfe in jeglichen schulischen und persönlichen Problemlagen. Beratung und Begleitung gehört am Canisianum zum pädagogischen Grundprinzip aller Kolleginnen und Kollegen.

**Wir freuen uns auf Euch und auf Sie als neue Mitglieder unserer Schulgemeinschaft!**

Michael Dahmen, Schulleiter





3 WORTE, MIT  
DENEN DU DAS CANI  
BESCHREIBEN WÜRDST:  
„Gute Zusammenarbeit,  
nette Lehrer, Gerechtigkeit“  
Franka Karpinski 5a

Ein Gefühl,  
dass du mit dem  
CANI verbindest:  
„Glück, da ich glücklich bin,  
hier so gut aufgehoben und  
nicht alleine zu sein.“  
Regina Meininger 8c

WAS HAST  
DU GEDACHT, ALS  
DU DAS CANI DAS ERSTE  
MAL GESEHEN HAST?

„Dass es eine sehr tolle  
und fröhliche Schule ist  
und ich dort sehr viel  
Spaß haben werde.“

*Franka Karpinski 5a*

MEIN GEDANKE,  
ALS ICH DIE SCHULE  
DAS ERSTE MAL  
BETRETEN HABE:  
„Endlich auf dem Cani!“

*Jordan Parnisari 5b*

## Mit dem Wechsel zur weiterführenden Schule sind oft gemischte Gefühle verbunden:

Werde ich alte Freunde wiedertreffen und neue finden?

Werde ich mich in der neuen Schule zurechtfinden? Werde ich den Anforderungen gerecht?

Diesen spannenden Umbruch im Leben unserer Schüler\*innen wollen wir von Beginn an begleiten, damit schon der Anfang gelingt und die vielleicht vorhandenen Sorgen bald der Freude am Lernen und dem Spaß in der Klasse weichen.

### Das heißt konkret:

- Zu Beginn steht das Kennenlernen bei uns im Vordergrund: Beim **Kennenlerntag** vor den Sommerferien beschnuppern sich die neuen 5er-Klassen, in der **Kennenlernwoche** nach den Ferien lernen unsere Schüler\*innen die Schule und einander besser kennen und spätestens auf der **Kennenlernfahrt** im Herbst wachsen Lehrer\*innen und Schüler\*innen zu einer echten Klassengemeinschaft zusammen.
- Jede Klasse wird von einem **Klassenlehrerteam** geführt. In den **Klassenleiterstunden** lösen unsere Schüler\*innen Probleme im **Klassenrat** oder planen Aktionen.
- Zur Stärkung des Selbstwertgefühls und der Klassengemeinschaft findet sich im Stundenplan aller Klassen 5 und 6 eine **Lions-Quest-Stunde**. Hier lernen die Kinder schon früh, sich selbst wichtig zu nehmen, ohne dabei den Anderen aus den Augen zu verlieren.
- Jede Klasse wird von zwei **Klassenpaten** begleitet, die ihnen auch als **Medienscouts** und **Streitschlichter** zur Seite stehen.
- Bei Klassenaktionen wie **Adventsfeiern, Lesenächten und Karnevalsfeiern** steht der Spaß an der Gemeinschaft im Vordergrund.
- Im Rahmen unseres pädagogischen Programms werden die Schüler\*innen der Jahrgangsstufe 5 vom Fairmobil und in der Jahrgangsstufe 7 vom theaterpädagogischen Projekt „**Natürlich bin ich stark**“ besucht.
- An allen Schultagen bieten wir in der Zeit nach dem regulären Unterricht bis 16 Uhr eine **Übermittagsbetreuung** an. In dieser Zeit können unsere Schüler\*innen an der Hausaufgabenbetreuung teilnehmen, ein warmes Mittagessen in der Mensa einnehmen und an verschiedenen Freizeitangeboten teilnehmen.
- **Klassenfeste und Elternstammtische** ermöglichen, dass die Klassengemeinschaft auch über die Schüler\*innen hinaus zusammenwächst.
- Mithilfe unserer **Beratungslehrer und Schulsozialarbeit** haben wir die Möglichkeit, auch in schwierigen Situationen professionell zu reagieren und sozialen wie persönlichen Problemen frühzeitig entgegenzuwirken.
- Unsere **Erprobungsstufenkoordinatoren** beraten gerne in allen Fragen rund ums Ankommen und Weiterkommen.

**neu!**  
Übermittagsbetreuung:  
Montag-Freitag bis 16 Uhr  
Lions-Quest zur  
Stärkung des  
Selbstwertgefühls

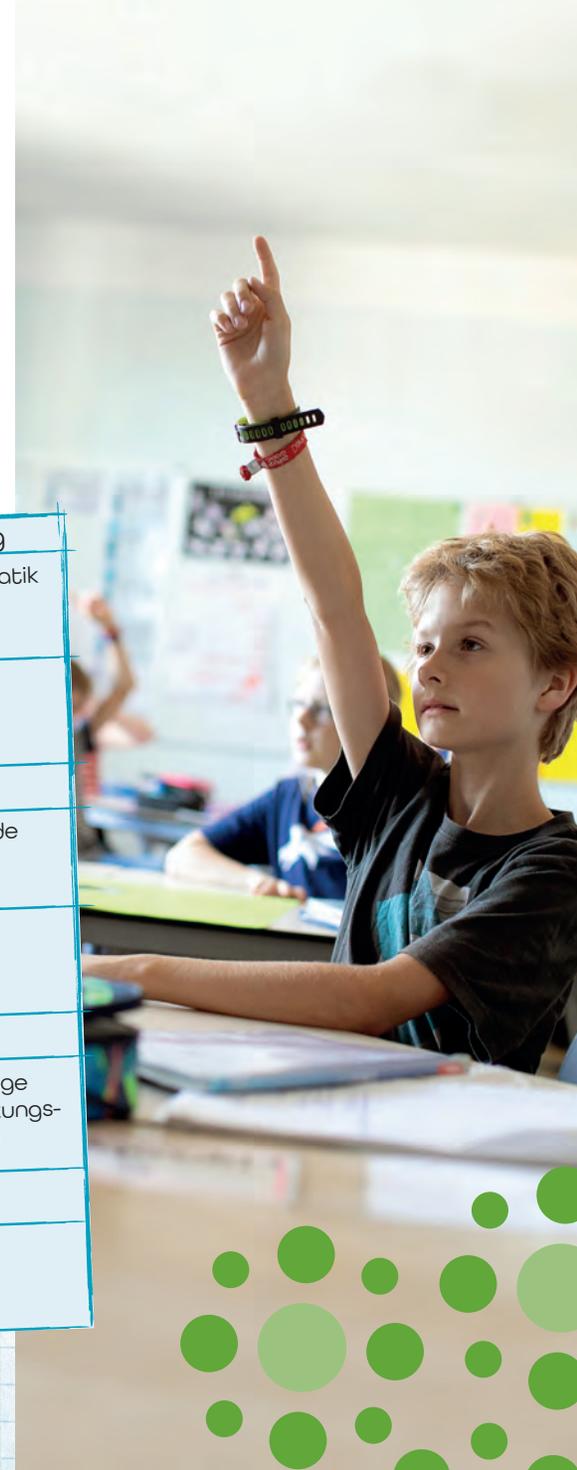
Mit der Rückkehr zu G9 bietet sich für unsere Schüler\*innen wieder ein **entschleunigter Weg zum Abitur**, der mehr Zeit zum Üben und Freiräume für AG-, Förder- und Förderangebote bereit hält.

## Zeit für kreative Freiräume nutzen

Ein wichtiger Eckstein dabei ist, dass der gesamte Pflicht-Unterricht der Klassen 5 bis 10 **am Vormittag** stattfindet. Das heißt der Unterricht endet bei uns spätestens um 13:50 Uhr!

Der **beispielhafte Stundenplan einer Klasse 5** vermittelt einen Eindruck, wie das Lernen bei uns im **60-Minuten-Takt** strukturiert ist:

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 bis 9:00	Mathematik	Sport	Englisch	Religion	Mathematik
9:05 bis 10:05	Klassenleiter Stunde	Deutsch	Religion	Kunst	Englisch
Erste große Pause (20 Minuten)					
10:25 bis 11:25	Deutsch	Englisch	Erdkunde	Mathematik	Erdkunde
10:30 bis 12:30	Sport	Politik	Biologie	Musik	Biologie
Zweite große Pause (20 Minuten)					
12:50 bis 13:50	Musik	Freiwillige Ergänzungsstunde	Deutsch	Sport	Freiwillige Ergänzungsstunde
Kurze Mittagspause (20 Minuten)					
14:10 bis 15:10	Freiwillige Hausaufgabenbetreuung		Freiwillige Hausaufgabenbetreuung		



## Ein vielfältiges Fächerangebot, damit jeder sein Potenzial entfalten kann

Im Laufe der Zeit kommen noch weitere Fächer hinzu, die es unseren Schülern\*innen ermöglichen, eine fundierte Allgemeinbildung zu erwerben und sich im Bereich Sprachen, Naturwissenschaften oder Ästhetik zu profilieren.

ab Klasse 6	Physik, Geschichte
ab Klasse 7	Chemie, 2. Fremdsprache: Latein oder Französisch
Klasse 9 und 10	Wahlpflichtbereich 2: Französisch, Spanisch, Naturwissenschaften, Darstellen und Gestalten Deutsch oder bilingual (Englisch)
in der Oberstufe	Spanisch (neu einsetzend), Altgriechisch, Sozialwissenschaften, Philosophie, Pädagogik, Literatur

ICH GEHE GERNE ZUM CANI WEIL...  
 „...mir das Lernen hier Spaß macht und ich gute Freunde gefunden habe.“

Laura Vauth 5a

## Fachspezifische Unterstützung und Methodenlernen in der Hausaufgabenbetreuung

Die **Ergänzungsstunden** können von unseren Schülern\*innen für AGs, Förderangebote (z.B. Rechtschreib-, Mathematik- oder Latein-Förderkurse) oder Wettbewerbe freiwillig in Anspruch genommen werden.

Nach der fünften Stunde bieten wir zudem an zwei Tagen pro Woche eine von Lehrern begleitete **Hausaufgabenbetreuung** mit Unterstützung beim Methodenlernen an.

„...die Lehrer sehr nett sind und Experimente in den Fächern cool sind.“

Nils Dagge 5a

„...ich etwas lernen möchte und weil man auch mit den Lehrern oft lachen kann.“

Sophie Scholz 5a

# CANI ENTDECKEN



Unser Innenhof - eine Oase der Ruhe...



Unser Schulhof - viel Platz für Bewegung



...und ein Raum für besonderen Unterricht



Unsere Mensa - ein Ort für den gemeinsamen Austausch

Unser Musikpavillon -  
gemeinsam musizieren



WIE WAREN  
DIE ERSTEN DREI TAGE  
AM CANI FÜR DICH?

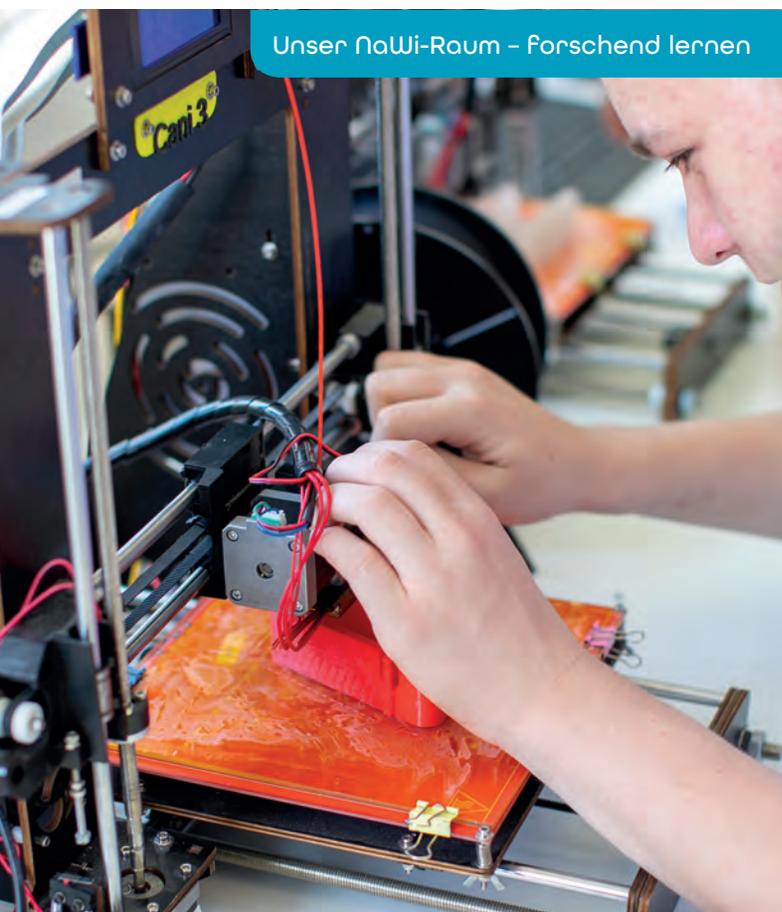
„Entspannt, weil man  
erst einmal die Schule  
kennenlernen durfte.“

Markus Frieling 5a

DARUM  
BIN ICH STOLZ,  
EIN CANISIANER ZU SEIN:  
„Das Cani öffnet mir viele  
Wege für die Zukunft.“  
*Jakob Schmidt 8d*



Unser Meditationsraum - achtsam werden



Unser NaWi-Raum - Forschend lernen



Unsere Aula - Vorhang auf



Unsere Bücherei - nicht nur für Leseratten

## Das Leben am Cani besteht nicht nur aus Unterricht –

schließlich „lernen unsere Schüler\*innen am Cani nicht nur für's Leben“, sondern gestalten dabei auch das Leben in und um die Schule aktiv mit. Dafür bieten sich vier verschiedene Bereiche:

### CANI AKTIV

Unser AG-Angebot

#### NEIGUNGEN ENTFALTEN, TALENTE ENTDECKEN, INTERESSEN FÖRDERN

- Im künstlerisch-musischen Bereich bieten wir mit der **Lettering-AG**, der **Musical-AG**, der **Chor-AG** sowie unserer **Big Band** vielfältige Möglichkeiten.
- Im sportlichen Bereich können unsere Schüler\*innen in unseren **Schulmannschaften**, der **AG „Bewegungskünste“** oder in der **Kanu-AG** mitwirken.
- Wer sich eher für sprachliche Herausforderungen interessiert, auf den wartet die **Griechisch-AG** oder die **englische Theater-AG**.
- Im naturwissenschaftlich-technischen Bereich beschäftigen sich unsere Schüler\*innen in der **Forscher-AG**, der **Robotik-AG**, der **Tastschreib-AG** und **3D-Drucker-AG** mit zentralen Zukunftstechnologien.

### CANI ON TOUR

#### Unsere Fahrten und Exkursionen REISE, UM DEINEN HORIZONT ZU ERWEITERN

- Unsere erste Fahrt ist die **Kennenlernfahrt** in den Teutoburger Wald in der **Jahrgangsstufe 5**.
- In der **Jahrgangsstufe 6** unternehmen wir eine zweitägige Exkursion in den **archäologischen Park** und in die Stadt **Xanten**.
- Nach dem Klassenlehrerwechsel veranstalten wir eine **„Besser-Kennenlernfahrt“**, um die Klassengemeinschaft zu stärken.
- Die Qual der Wahl haben unsere Schüler\*innen in der Mittelstufe, wenn es heißt: **Sprachenfahrt** (London oder Provence) oder **Skifahrt** (Österreich).
- Gegen Ende der Mittelstufe folgen dann die drei **Tage religiöser Orientierung** sowie die **Abschlussfahrt**.
- In der Oberstufe begeben sich alle Leistungskurse auf ihre **Studienfahrten** in eine europäische Großstadt. Darüber hinaus fahren die Biologie-Leistungskurse zu einer einwöchigen Watt-Exkursion auf die Hallig **Langeness**.
- Freiwillig können sich unsere Oberstufenschüler\*innen mit uns nach **Taizé** begeben, an unserem **Polen-Austausch** teilnehmen oder bei der dreitägigen Gedenkstättenfahrt zum **Konzentrationslager Bergen-Belsen** mitfahren.
- Individuelle **Auslandsaufenthalte** sind zudem erwünscht und werden von uns aktiv unterstützt.

DIESES  
GEFÜHL VERBINDE  
ICH MIT DEM CANI:  
„Man hat das Gefühl, Teil  
von etwas Großem zu sein.“  
*Veronika Lakomkin 8c*

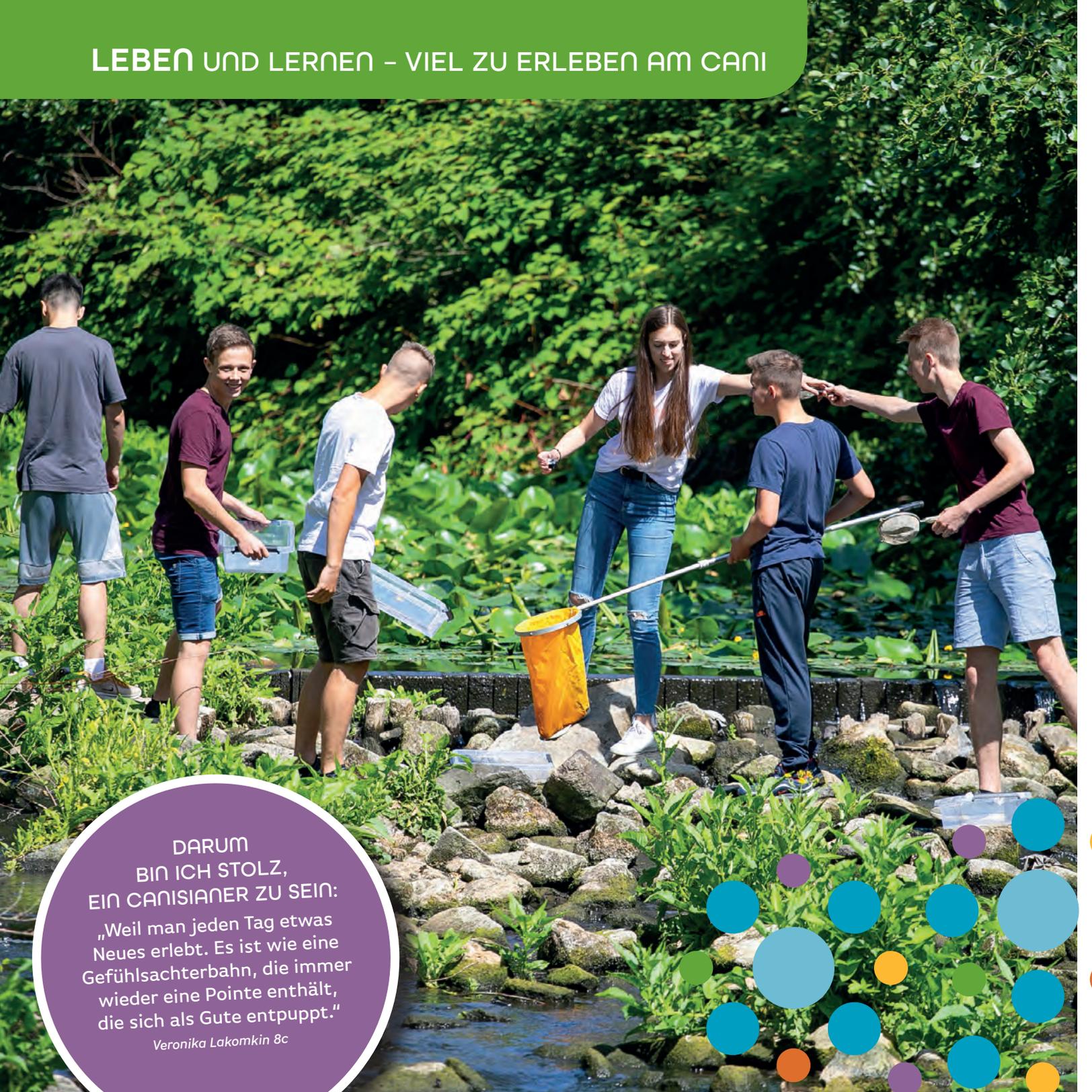
MEIN TIPP  
FÜR ZUKÜNFTIGE  
CANI-SCHÜLER:  
„Geht zu den AGs. Es gibt  
viele Angebote und es  
macht viel Spaß.“  
*Sophia Gerth 8d*



LEBEN UND LERNEN – VIEL ZU ERLEBEN AM CANI

DARUM  
BIN ICH STOLZ,  
EIN CANISIANER ZU SEIN:  
„Weil man jeden Tag etwas  
Neues erlebt. Es ist wie eine  
Gefühlsachterbahn, die immer  
wieder eine Pointe enthält,  
die sich als Gute entpuppt.“

*Veronika Lakomkin 8c*



## CANI KULTURELL

Unsere Highlights aus Literatur, Musik und Gesellschaft

### ENTDECKE DIE WELT VON EINER ANDEREN PERSPEKTIVE

- Grenzenlose Freundschaft - in unserem **Briefaustausch mit Schüler\*innen aus Irland und den USA** entstehen Freundschaften über Ländergrenzen hinweg.
- Lesen wird am Cani großgeschrieben - wir bieten regelmäßig **Lesenächte, Vorlese-Pausen, Bücherei-Besuche** und eine vielfältig bestückte **Schülerbibliothek mit Selbstlernzentrum**.
- Die **„Stunden der Stille“** in unserem Meditationsraum bieten unseren Schülern\*innen eine Oase der Ruhe und Zuflucht, um vom Unterrichtsalltag auch mal abzuschalten.
- Einen besonderen Stellenwert nehmen die **Aufführungen** unserer vielen **Theatergruppen** ein. Hinzu kommen externe Auftritte wie das **theaterpädagogische Projekt „Natürlich bin ich stark“** oder das englischsprachige **„Wilde Shamrock Touring Theatre“**. Unsere **Theaterfahrt** richtet sich neben interessierten Schülern\*innen auch an Eltern und Lehrer.
- An unterschiedliche Adressatenkreise richtet sich unser **Canis Herbstforum** mit bekannten Rednern zu aktuellen, gesellschaftlich relevanten Themen.

*\* Übrigens: Wenn Ihr Kind nach dem Unterricht noch ein Instrument lernen möchte, befinden sich in unserem Musik-Anbau auch die Räume der Musikschule.*

## CANI SOZIAL

Unser soziales und ehrenamtliches Engagement

### WIR STÄRKEN SOZIALE VERANTWORTUNG

- In der Jahrgangsstufe 5 besuchen unsere Klassen mit ihren Klassenlehrern **die Tafeln**.
- Wer sich in der Schule engagieren will, kann dies z.B. im **Schulsanitätsdienst** tun.
- In der Jahrgangsstufe 11 absolvieren unsere Schüler\*innen ein **zweiwöchiges Sozialpraktikum**.
- Seit einigen Jahren beteiligt sich das Cani am **Weihnachtspäckchen-Konvoi** für Waisenkinder in Osteuropa, spendet in Form unseres **Soli-Laufs** an die **Brasilienhilfe (Kinder-Hilfsstation Casa do Beija Flor in Nova Iguaçu)** und unterstützt den Verein **„Herzenswünsche“** durch Konzerteinnahmen.
- Das Cani verwirklicht damit ein ausgesprochen sozial ausgerichtetes Profil, das aus einer **christlichen Grundhaltung** erwächst. Dementsprechend wird soziales Engagement außerhalb der Schule durch einen entsprechenden **Zusatz auf dem Zeugnis** vermerkt.

DARUM  
BIN ICH STOLZ,  
EIN CANISIANER ZU SEIN:  
„Weil das Cani sehr viel  
Wert auf das soziale  
Miteinander legt.“  
Patricia Kalde 8d

## Gemeinsam und doch individuell:

Gemeinsam unterstützen wir dich, deine Persönlichkeit zu entfalten

Das Cani ist ein Gymnasium, in dem Schüler\*innen, Lehrer\*innen und Eltern **gemeinsam an einem Strang ziehen**, um jedem Schüler eine optimale Schullaufbahn zu ermöglichen. Viele Angebote unseres Forder- und Förderkonzeptes sind in die Ergänzungsstunden eingebettet und somit **in den Stundenplan integriert**.

Für die einen heißt das, dass sie besonders gefordert werden wollen. Dies ermöglichen wir...

- durch unser vielfältiges **AG- und Fahrtenangebot**.
- im naturwissenschaftlichen Bereich durch unsere **Kooperation** mit der TU Dortmund, der Uni Münster und der Schutzstation Wattenmeer.
- im sprachlichen Bereich durch den Erwerb von **Sprachenzertifikaten** sowie dem **Graecum** und **Latinum**.
- durch eine Vielzahl an **Wettbewerben**: z.B. Bernhard-Hürfeld-Literaturpreis, Vorlesewettbewerb, Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten, Jugend forscht, Känguru-Wettbewerb, Biologie- und Mathe-Olympiade.

ICH  
GEHE GERNE  
ZUM CANI WEIL...  
„...ich schlau  
werden möchte.“  
Simon Gerber 5a



Für die anderen heißt das, dass sie noch eine besondere Förderung in einzelnen Bereichen nötig haben. Diese bieten wir z.B. durch...

- unser mit der Uni Münster gemeinsam entwickeltes **Lese-Förderkonzept**.
- unsere **Rechtschreibförderung**, die auf einer differenzierten Rechtschreibdiagnose aller neuen Schüler\*innen basiert.
- unsere **Förderkurse** in Latein und Mathematik.
- unsere **Hausaufgabenbetreuung** und unser **Nachhilfe-Angebot** „Schüler helfen Schülern“.
- unsere **Vertiefungskurse** in der Oberstufe.

Für uns sind digitale Medien kein Neuland

Für alle Schüler\*innen gleichermaßen wichtig ist die **mediale Bildung**, auf die wir besonderen Wert legen. Das heißt konkret, dass wir...

- im Unterricht konsequent auf die Nutzung von **digitalen Medien** zurückgreifen, z.B. Dokumentenkamera, Beamer und Laptop in jedem Klassenraum.
- **iPad-Wagen** mit Klassensätzen für einen zielgerichteten und lernförderlichen digitalen Unterricht bereitstellen.
- in allen Fächern **Medienerziehung** mit einfließen lassen.
- die **mediale Grundbildung** für Office-Anwendungen, Video- und Grafik-Tools sowie statistische Software vermitteln.



# CANI ENTDECKEN



Bewegungskünstler in Aktion

WELCHEN  
ORT MAGST DU  
AM LIEBSTEN AM CANI?

„Ich mag den Innenhof  
am liebsten, weil er sehr  
schön ruhig ist.“

*Laura Vauth 5a*



Schüler helfen Schülern



Robotik - Tüftler am Werk



Gern genutzt - unsere  
interaktiven Whiteboards

WELCHEN  
ORT MAGST DU  
AM LIEBSTEN AM CANI?  
„Unseren Klassenraum,  
weil er so schön  
geschmückt ist.“  
Nils Dage 5a



Zeit für den Austausch...

...mit Freunden



WIE WAREN  
DIE ERSTEN DREI TAGE  
AM CANI FÜR DICH?  
„Gut, weil ich viele tolle  
neue Freunde gefunden  
habe und ich Spaß hatte.“  
Meik Sträter 5a



Film ab!

# WENN DU UNS NÄHER KENNEN LERNEN MÖCHTEST, SCHAU DOCH MAL VORBEI!

So kannst du uns erreichen:

Gymnasium Canisianum  
Disselhook 6  
59348 Lüdinghausen

Telefon: 02591/7998-0  
Telefax: 02591/7998-35

info@canisianum.de  
www.canisianum.de



Schule ohne Rassismus

Schule mit Courage

Aufnahmegespräche  
Finden vom

08. bis 12.02.2021

nach  
Terminvereinbarung  
statt.

Herausgeber: Gymnasium Canisianum Lüdinghausen  
Redaktion: Michael Dahmen, Daniel Tatz, Hanna Herlitzius  
Layout und Satz: www.nur-design-text.de  
Fotos: Fotostudio Vennemann und Bohr  
www.fotovennemann-bohr.de  
Druck: Wir machen Druck

